

思想道德与法治期末重点背诵稿

依据老师期末划重点原稿整理，并用 2023 年版教材校正。背诵时优先记住黑体关键词，再补一两句解释。

答题通用模板

概念题：先背教材原句，再解释关键词。格式为“所谓……是指……；它回答/体现/规定……”。

简答题：先写总句，再列 3 至 4 点，每点后补一句解释。

论述题：“是什么 - 为什么 - 怎么看/怎么做”。结尾回到青年学生或新时代实践。

第一章领悟人生真谛

马克思主义关于人的本质

考法：名词解释、简答。

马克思指出：**人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。**答题时要说明三层含义：第一，人不是孤立、抽象的个体，而是现实社会中的人；第二，人的思想、性格、能力和发展都同一定社会关系相联系；第三，认识人生、确立人生观，不能脱离社会实践和社会责任。

人生观及其主要内容

考法：名词解释。

人生观是人们关于人生目的、人生态度和人生价值等问题的根本看法。人生目的回答“人为什么活着”，人生态度回答“人应当怎样活着”，人生价值回答“什么样的人生才有价值”。三者相互联系，其中**人生目的是人生观的核心。**

人生目的的作用

人生目的在实践中具有重要作用：第一，**决定人生道路**，为人生选择和具体活动指明方向；第二，**决定人生态度**，影响人面对顺境、逆境、得失时的精神状态；第三，**决定人生价值选择**，影响一个人把个人利益、社会责任和人民需要摆在什么位置。

世界观与价值观

世界观是人们对生活在其中的世界以及人与世界关系的总体看法和根本观点。世界观决定人生观，有什么样的世界观，往往就会形成什么样的人生追求和生活态度。

价值观是人们关于价值的根本观点，对人生观的形成和发展具有重要引导作用。价值观为人们判断善恶、美丑、荣辱、利害提供基本准则，并影响人生道路、人生目的和人生态度的选择。

正确评价人生价值

考法：简答，记“三个既要”。

正确评价人生价值，根本尺度是看实践活动是否符合社会发展规律、是否促进历史进步，重点看是否为国家、社会和人民真诚奉献。

1. **既要**看贡献大小，**也要**看尽力程度。不能只看绝对贡献，还要看岗位职责、客观条件和个人努力。
2. **既要**尊重物质贡献，**也要**尊重精神贡献。物质建设重要，思想、文化、道德、精神方面的贡献同样重要。
3. **既要**注重社会贡献，**也要**注重自身完善。人生价值主要在社会贡献中实现，同时也体现在德智体美劳全面发展和人格完善中。

第二章追求远大理想

理想的特征

考法：简答。

1. **超越性。**理想源于现实又高于现实，是对未来美好生活的追求和期待；没有理想，人就会失去方向。
2. **实践性。**理想来自社会实践，也只有通过实践才能变成现实；离开行动，理想会停留在空想。
3. **时代性。**理想是一定时代的产物，会受社会历史条件影响，也会随着时代发展而丰富和发展。

信念的特征

1. **执着性。**信念一旦形成，就具有稳定性，使人坚定不移、不被诱感和困难轻易动摇。
2. **支撑性。**信念为人们坚持理想、克服困难、百折不挠提供精神力量。
3. **多样性。**不同人会形成不同信念，一个人也有不同层次的信念；其中信仰是最高层次的信念。

为什么要信仰马克思主义

考法：简答、论述，记“四性”。

马克思主义是认识世界、改造世界的强大思想武器，新时代青年要

增强对马克思主义的信仰，主要因为：

1. **科学性。**马克思主义创造性揭示自然界、人类社会和人类思维发展的规律，为认识世界提供科学方法。
2. **人民性。**人民性是马克思主义的本质属性，它站在人民立场上探索人类自由解放道路。
3. **实践性。**马克思主义不是只解释世界，而是指引人民改造世界，在革命、建设、改革实践中显示力量。
4. **开放性。**马克思主义不是僵化教条，而是随着时代、实践和认识的发展不断发展，并在中国不断推进中国化时代化。

收束句：因此，信仰马克思主义，就是把个人理想融入民族复兴和人民幸福的实践中。

第三章弘扬中国精神

中国精神的内涵

中国精神是兴国强国之魂，集中体现为**伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神**。创造精神表现为勤劳智慧、发明创造；奋斗精神表现为自强不息、艰苦奋斗；团结精神表现为同舟共济、守望相助；梦想精神表现为胸怀理想、追求复兴。

爱国主义的基本内涵

爱国主义体现人们对祖国的深厚感情，是归属感、认同感、尊严感和荣誉感的统一。其基本内涵有四点：

1. **爱祖国的大好河山。**维护国家主权、领土完整和统一。
2. **爱自己的骨肉同胞。**把个人命运同民族共同体联系起来。
3. **爱祖国的灿烂文化。**尊重、传承并发展中华优秀传统文化。
4. **爱自己的国家。**拥护国家发展，承担公民责任，把个人发展融入国家发展。

为什么要反对历史虚无主义

考法：论述题，老师要求适当拓展。

历史虚无主义打着“重新评价历史”的旗号，否定近现代中国革命历史、中国共产党历史和中华人民共和国历史，抹黑英雄、诋毁革命领袖，进而否定马克思主义指导地位、中国走向社会主义的历史必然性和中国共产党领导。

应当旗帜鲜明反对历史虚无主义，理由有四点：第一，**它割断民族精神命脉。**抛弃传统、丢掉根本，会削弱文化自信和历史自信。第二，**它否定中国道路的历史逻辑。**一些论调把全盘西化说成现代化的唯一道路，遮蔽中国革命、建设、改革的实践成就。第三，**它具有意识形态实质。**所谓“去思想化、去价值化、去历史化、去中国化”，表面上像是中立，实质上常把资产阶级价值观包装成超阶级真理。第四，**它会削弱人民的主体意识。**如果否定自己的历史和文化，就容易丧失独立判断能力，接受外来话语的单方面裁判。

正确态度是树立大历史观和正确党史观，把握党的历史主题主线、主流本质，理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。

如何理解改革创新是新时代的迫切要求

1. **创新是推动人类社会发展的力量。**每一次科技革命和产业革命都会深刻改变世界格局，创新关系国家和民族前途。
2. **创新能力是国际竞争新优势的集中体现。**当今竞争越来越集中于科技、人才、标准和产业创新，谁抢占创新先机，谁就掌握发展主动权。
3. **改革创新是赢得未来的必然要求。**我国已转向高质量发展阶段，但创新能力、科技支撑能力仍需提升，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。

收束句：青年大学生要把改革创新精神落实到学习、科研和社会实践中，做改革创新的生力军。

第四章践行价值准则

价值观与价值观自信

价值观是主体对客体有无价值、价值大小的立场和态度，是关于价值及其相关内容的根本观点和看法。理解价值观自信，可以记三点：

1. **价值观反映特定时代精神。**有什么样的社会存在，就会有什么样的价值观，抽象的、一成不变的价值观不存在。
2. **价值观体现鲜明民族特色。**一个民族长期实践会形成自己的价值传统和精神气质。
3. **价值观蕴含特定阶级立场。**在阶级社会中，占统治地位的价值观体现统治阶级利益；社会主义核心价值观则代表最广大人民根本

利益。

社会主义核心价值观

国家层面：富强、民主、文明、和谐。

社会层面：自由、平等、公正、法治。

个人层面：爱国、敬业、诚信、友善。

如何理解社会主义核心价值观倡导的自由

考法：辨析社会主义自由与资本主义自由。

社会主义核心价值观倡导的自由，是**绝大多数人的、实质的、真实的自由**，不是少数人的、形式上的、虚伪的自由；是**受到法律和规范制约、权利义务相统一的自由**，不是凌驾于社会利益之上的绝对个人自由；是**同经济社会发展条件相适应的自由**，不是脱离现实阶段的空想自由；是**让人民有机会发展自我、实现自我的自由**。马克思主义追求的自由不是孤立个人的任性，而是“每个人的自由发展”同“一切人的自由发展”相统一。

如何理解社会主义核心价值观的先进性

社会主义核心价值观具有超越以往社会核心价值观的先进性，集中体现社会主义本质属性。可从四点作答：

1. **符合人类历史发展方向。**社会主义核心价值观建立在对社会发展规律的科学把握上，代表人类社会前进方向。
2. **体现社会主义制度要求。**它同社会主义经济基础和上层建筑相适应，是中国特色社会主义制度的价值表达。
3. **立足最广大人民。**它坚持人民历史主体地位，代表人民根本利益和价值诉求。
4. **来源于中国实践。**中国走上社会主义道路是历史和人民的选择，新时代成就证明社会主义制度具有强大生命力。

全人类共同价值与西方“普世价值”

考法：论述、辨析。

中国倡导和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，这并不等于接受西方所谓“普世价值”。

理论上看，西方“普世价值”声称超越民族、国家、阶级和历史条件，但实质上常把资本主义价值观说成全人类共同价值，把特定经济政治制度包装为唯一标准。价值观并非抽象永恒，而是同社会存在、生产方式和阶级立场相联系。

实践上看，一些西方国家自身长期存在种族歧视、贫富分化、金钱政治、社会撕裂等问题，说明其标榜的价值并未真正普遍实现。同时，它们还常借“普世价值”进行制度输出和话语压制。

根本区别在于，全人类共同价值主张求同存异、和而不同，尊重文明多样性，尊重各国自主选择发展道路；西方“普世价值”往往唯我独尊、强施于人，服务于资本主义政治理念和制度模式。

第五章锤炼道德品格

马克思主义道德观：道德的起源

马克思主义道德观认为，道德不是天生的，也不是神秘力量赋予的，而是在社会实践特别是物质生活生产方式中产生的。

1. **劳动是道德起源的首要前提。**劳动创造人和社会关系，使人们产生相互依赖、协作和责任。
2. **社会关系是道德赖以产生的客观条件。**道德适应调节人与人、个人与社会之间利益关系的需要而产生。
3. **人的自我意识是道德产生的主观条件。**人意识到自己与他人、社会的关系，才会形成义务、责任、善恶等观念。

为什么社会主义道德是崭新类型的道德

道德作为社会意识形态，会随着社会生产方式和社会形态变化而变化。人类道德发展总体上是曲折上升的历史过程，社会主义和共产主义道德是合乎规律发展的必然产物，是人类道德发展史上的崭新类型。

社会主义道德的先进性主要体现在：第一，它是**社会主义经济基础的反映**，以生产资料公有制为主体，人民在政治和道德上成为主体；第二，它**批判继承并创新发展人类优秀道德资源**，继承中华传统美德、中国革命道德，并吸收人类文明有益成果；第三，它**克服以往阶级社会道德的片面性和局限性**，坚持以为人民服务为核心、以集体主义为原则，具有真实而强大的道义力量。

集体主义的层次性

社会主义集体主义不是否定个人正当利益，而是在集体利益与个人利益统一中强调集体利益。其道德要求分三层：

1. **无私奉献、一心为公。**最高层次，先进分子努力达到。
2. **先公后私、先人后己。**在维护集体利益前提下实现个人正当利益。
3. **顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动，以正当合法手段保障个人利益。**这是公民基本层面的道德要求。

如何认识传统道德的两重性

传统道德是历史上不同时代道德实践经验的总结，具有两重性。一方面，中华传统道德中有重视整体利益、强调责任奉献，推崇仁爱原则，注重诚信，追求精神境界等精华，应结合时代要求继承弘扬。另一方面，传统道德也打上旧社会、旧生产方式和等级秩序的烙印，包含不适应现代社会发展的糟粕，不能照搬复古。

正确态度是反对两种错误倾向：**复古论**把道德建设理解为恢复旧传统；**虚无论**把传统道德全盘否定。应坚持创造性转化、创新性发展，把符合时代要求的传统美德转化为今天的道德资源。

中国革命道德的主要内容

考法：列举题，记五条。

1. **为实现社会主义和共产主义理想而奋斗。**这是革命道德的灵魂。
2. **全心全意为人民服务。**这是贯穿中国革命道德始终的红线。
3. **始终把革命利益放在首位。**在个人利益与革命利益冲突时，以革命利益为重。
4. **树立社会新风，建立新型人际关系。**破除等级观念和特权思想，倡导平等、互助、文明的新风尚。
5. **修身自律，保持节操。**严于律己、清正廉洁、光明磊落，保持高尚人格。

第六章学习法治思想

法律的定义

法律是由国家制定或认可，并由国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

解释时抓四点：国家制定或认可；国家强制力保障实施；由社会物质生活条件决定；体现统治阶级意志并形成规范体系。

我国社会主义法律的本质特征

1. **体现党的主张和人民意志的统一。**我国是中国共产党领导的社会主义国家，人民是国家主人，社会主义法律维护人民根本利益，也体现党的领导。
2. **具有科学性和先进性。**我国法律反映全体人民共同利益，符合历史发展方向和社会发展规律，并随着经济社会发展不断完善。
3. **是中国特色社会主义建设的重要保障。**经济发展、政治清明、文化昌盛、社会公正、生态良好，都离不开社会主义法律的引领、规范和保障。

最后三轮背诵法

第一轮：只背黑体关键词，做到看到题目能列出点。

第二轮：每个点补一句解释，形成完整简答。

第三轮：开放题重点练“历史虚无主义”“改革创新”“核心价值观先进性”“普世价值辨析”“社会主义道德先进性”，每题按总句、分点、收束句写成一段。